Projekt/tema-planering

Projekt/tema: Vår plats i universum Ansvarig: Spiran

Nuläge (varför?)	Vi har märkt att barnen har visat stort intresse för deras egengjorda böcker och var alla bor. Även intresse av världsdelspussel finns hos barnen.
Projektets mål	Att barnen ska ges möjlighet att utveckla sin förståelse för hur allt hänger ihop och förstå/se sin plats i universum.
Mål som berörs från LPFÖ	• utvecklar sin identitet och känner trygghet i den, • utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära, • tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld, • utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv, • utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa, • utvecklar sin förmåga att urskilja, utforska, dokumentera, ställa frågor om och samtala om naturvetenskap, • utvecklar sin förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap, och
Koppling till montessorimat. El. filosofi	Vi ska använda oss av de material som finns inom kulturen och presentera för barnen i både samling och under arbetspasset. Till exempel solens betydelse, färgade jordgloben, världsdelspussel, ”min plats i universum”, bilder om Sverige, Sveriges flagga, djur etc, Temaområdet har sin stora förankring i kosmiska planen.
Vad och Hur gör vi?	Vi börjar med att presentera ett egengjort material; ”vår plats i universum”, vilket består av 7 staplar där universum, solsystemet, jorden, europa, Sverige, Växjö och Kronan finns representerade. Varje vecka går vi sedan igenom en kub och fokuserar på det området. Samtidigt ska vi varje vecka göra hembesök hos varje barn. Se separat dokument för mer specifik planering. Vi gör ett blogginlägg i veckan där vi redovisar veckans aktiviteter.
Tidsplan	Vt-2018
Uppföljning (var är vi?)	2018-02-14 Vi är nu 5 veckor in i temaområdet. Vi har pratat om rymden, solsystemet,

	jorden, och europa. Vi upplever att barnen tycker det är spännande när vi i samlingen tar ner våra kuber och ska prata om veckans aktuella område. De lyssnar intresserat och kommer med egna kommentarer och i vissa fall frågor och egna reflektioner. De äldre barnen är mer verbalt aktiva och vi upplever att de mer förstår sammanhanget. Vi har varit på 4 stycken hembesök. Barnen är fokuserade och förväntansfulla när de kommer till förskolan och vet att vi ska på utflykt. Under resan dit, via promenad och buss visar barnen att de förstått vad som förväntas och att vi måste transportera oss till vårt mål. På vägen är de intresserade av bussens nummer, vägar, bilar, och hus som vi passerar. När vi kommer fram har de under dessa 4 besök blivit mer öppna och fått en ökad gruppkänsla. De barn som vi har besökt har vuxit med uppgiften att få ta emot sina kompisar och varit generösa med att dela med sig av sina leksaker. Vi upplever också att relationen till alla de föräldrar som vi hittills besökt har varit positiv. Alla har haft möjlighet att ta emot oss och har varit tillmötesgående inför besöket.
Resultatet	
Synpunkter och utvärdering från föräldrar	
Utvärdering (identifiera utvecklings-områden för nynuläge)	

Varje fas föregås av analys